

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дворцовская ООШ»
О.А.Епищев
Приказ № 39 от 28.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану,
ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в
муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Дворцовская основная общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заявления родителей (законных представителей), по решению Педагогического совета школы может быть организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам.

1.2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Выбор предметов учебного плана осуществляется решением Педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.5. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

II. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием учебного плана МКОУ «Дворцовская ООШ» (далее – Школа).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

2.3.ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы.

2.4.При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5.Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.6.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2.7.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.10.Школа может обращаться в ЦМПК для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.11.Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются Школой.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- а) с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;
- в) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

д) не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

3.2. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется Школой, в которой обучается, данный обучающийся.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 1 – 9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением Педагогического совета, приказом директора Школы.

3.6. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

3.8. Школьникам, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Школой.

3.9. Школа с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

3.10. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, предметные области, идентичны учебному плану Школы, рассчитанным на полный срок обучения.

IV. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация по итогам учебного года – на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2 – 9 классах.

4.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

4.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Дворцовская ООШ».

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.5.Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах следующего учебного года с момента образования академической задолженности.

4.6.Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7.Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

4.8.К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.9.Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.10.Выпускникам 9 класса, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.11.Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

V. Контроль за реализацией обучения по индивидуальным учебным планам

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется ОУВР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы

учебных программ и контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в учебную четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану;

б) приказ по ОУ;

в) расписание занятий, консультаций, зачетов, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

г) журнал учета проводимых занятий, зачетов.

VI. Срок действия

6.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.