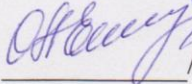



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дворцовская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
Протокол педсовета № 1
от 31.08.2018 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Дворцовская ООШ»

/ Епишев О.А. /



Приказ №_53____
от 31.08.2018 г

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
"ИСТОРИЯ"
5 - 9 классы**

Программа по истории составлена на основе:

1. Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ. от 06.04.2015 № 68-ФЗ)
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Историко-культурного стандарта. 2015 г.
4. Закона Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред.от 27.11.2015 № 15-ОЗ);
5. Образовательной программы МКОУ «Дворцовская ООШ»;
6. Учебного плана и календарного графика МКОУ «Дворцовская ООШ»;
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования от 08.04.2015 г.;
8. Программы «История России» авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. М: Дрофа. 2016 г.
9. Программы «Всеобщая история 5-9 класс» С.В.Колпакова, М.В.Пономарева и др..М.: Дрофа, 2009 г.

Главная цель изучения истории в современной школе — формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Программа ориентирована на использование УМК «Всеобщая история 5-9 класс» С. В. Колпакова, В. А. Ведюшкина и "История России" (Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н) издательства "Дрофа"

Школа работает по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, поэтому задания каждого урока подбираются с учетом развития нравственности учащихся, дополнительно выделены часы на изучение повседневной жизни людей, культуры, нравственности, гражданственности. Серьезным потенциалом для решения задач личностного становления и нравственного развития учащихся, овладения ими навыками социального поведения на основе самоопределения в мире человеческих обладает калужское краеведение в его различных тематических направлениях, в т.ч. историческое направление краеведческого познания.

Краеведческая основа изучаемого школьниками материала способна усилить воспитательное воздействие содержания предмета, «приблизить» его к ребенку, тем самым повысить интерес. Изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого детьми позволит им не остаться в стороне от предмета изучения, обеспечит режим «включенности» учащегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании предмета «история» обладает высокими мотивирующими качествами, поэтому краеведческий материал включен в содержание большинства уроков.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса.

Данная рабочая программа составлена на 5-7 класс в связи с переходом в 2016 году от концентрической системы преподавания истории к линейной: вместо изучения всей Отечественной истории с 6-го по 9-й класс, а затем ее повторения на более высоком уровне в 10-м–11-м, весь курс изучается с 6-го по 10-й класс.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Кл асс	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира Первобытность Древний Восток Античный мир. Древняя Греция Древний мир	-
6	История средних веков VI – XV вв. Раннее средневековье Зрелое средневековье Страны Востока в средние века Страны доколумбовой Америки	Народы и государства на территории нашей страны в древности От Древней Руси к Российскому государству VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII вв. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII вв. Русские земли в середине XIII - XIV вв. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство Региональный компонент.
7	История нового времени XVI-XVII в От абсолютизма к парламентаризму Буржуазные революции Европа в конце XV – начале XVII вв. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVII—XVIII в	Россия в XVI-XVII в: от великого княжества к царству Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII вв Культурное пространство Региональный компонент
8	История нового времени XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Великая французская революция	Россия в конце XVII – XVIII вв. От царства к империи. Россия в эпоху преобразований Петра Эпоха дворцовых переворотов Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины и Павла Культурное пространство империи Народы России в XVIII в. Региональный компонент
9	История Нового времени XIX в. Мир в начале XX вв. Становление и расцвет индустриального общества. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900 – 1914 гг.	Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801- 1861 гг. Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевская эпоха: государственный Консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи : этнокультурный облик страны Формирование гражданского самосознания Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социальная и

		Правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство России. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества. Основные направления общественных движений Кризис империи в начале XX века. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции. «Серебряный век» русской культуры. Региональный компонент
--	--	---

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

5 класс	Формирование целостных представлений о единстве и многообразии мира Определение истоков развития человеческого социума Понимание природы происхождения государственности Воспитание чувства толерантности к другим людям
6 класс	Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое России Умение определять критерии общественного строя Способность комплексно сравнивать различные очаги цивилизации
7 класс	Понимание основ ключевых политических и экономических учений Умение определять место России в системе международных отношений Способность использовать нравственный опыт прошлых поколений в повседневной жизни
8 класс	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
9 класс	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5 класс	Умение самостоятельно называть тему учебного занятия и выделять главные мысли изучаемого исторического явления	Умение использовать различные источники для получения новых знаний Способность творчески выразить собственное отношение к полученным знаниям	Умение выстраивать диалоговую связку «ученик – учитель» и «ученик – коллектив» Получение навыков групповой проектной работы
6 класс	Способность к самостоятельному выделению темы, цели и задач исследования	Способность к схематичному отображению полученных результатов Способность критически	Выработка базовых принципов исторической речи и способность к корректному

	Способность к нестандартному критическому осмыслению предложенного задания или темы	осмысливать предложенный набор средств достижения результата Способность к пространному изучению полученных результатов	использованию в ней исторических терминов Выработка культуры группового общения в простой проектной деятельности
7 класс	Способность объективно оценивать текущую работу, себя и товарищей Способность соизмерять потенциальный набор исследовательских задач с наличным набором познавательных инструментов	Активно использовать в исторических исследованиях первоисточников и получение первичных навыков критического документоведческого анализа Способность комплексного использования прежнего опыта и знаний, полученных по всему гуманитарному циклу	Умение выстраивать эффективный устный и письменный ответ Ознакомление с принципами техники публичного выступления и последующей культуры группового диспута
8 класс	способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации.	использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).	готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
9 класс	способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации.	умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.); формирование представлений о науке, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека, необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Калужской области	умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

5 класс

Обучающийся научится (базовый уровень):

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
 - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
 - проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
 - описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
 - раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
 - объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
 - давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- Обучающийся получит возможность научиться (повышенный уровень):
- давать характеристику общественному строю древних государств;
 - сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
 - видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
 - высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс

Обучающийся научится (базовый уровень):

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах;
 - б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающийся получит возможность научиться (повышенный уровень):

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

7-9 классы

Обучающийся научится (базовый уровень):

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться (повышенный уровень):

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (68 ч)

История древнего мира

Введение.

Увлекательный мир Истории. Источники исторических знаний. Науки и профессии, изучающие жизнь людей в прошлом. «Отец истории» Геродот. История Древнего мира как часть Всеобщей (Всемирной) истории. Древние народы и государства на карте мира.

Время и История. Многообразие способов счета лет в древности: эра, век, календарь, даты. Линия времени. Правила определения последовательности и длительности исторических событий, решения элементарных хронологических задач.

Раздел 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ И ИХ ОТКРЫТИЯ

Первобытный мир. Версии о происхождении человека. Основные этапы развития первобытного общества: каменный век, бронзовый век. Стоянки и расселение первобытных людей.

Первые люди на Земле. Человек – потомок обезьяны. Признаки выделения человека из мира животных. Условия жизни древнейших людей, их отличия от животных и современных людей. Основные занятия людей в каменном веке: охота и собирательство. Древнейшие орудия труда. Овладение огнем и его роль в развитии человека. «Человек разумный».

Открытия и изобретения древних охотников. Прародина человечества и причины освоения новых земель в каменном веке. Влияние природной среды на жизнь и занятия людей в древности: великое оледенение - загонная охота на мамонтов и других крупных животных, жилища, одежда и др.; потепление – изобретение лука и стрел, лодки и др. Постоянное усовершенствование орудий труда в результате изменения условий жизни древнего человека.

Первобытные художники и маги. Открытие пещерной живописи и споры о ее происхождении. Создатели древних рисунков и скульптур. Причины зарождения искусства в первобытном обществе.

Связь искусства и религии в первобытном обществе. Причины возникновения религиозных представлений, формы религиозного сознания древних людей. Миф как часть духовной культуры первобытного человека и исторический источник.

Первые земледельцы и скотоводы. Первые металлурги. Переход к скотоводству и земледелию как важнейший поворот в жизни первобытного общества. Отличия производящего хозяйства от присваивающего. Образование родовых общин и племен. Организация родоплеменной власти: вожди и советы старейшин. Совершенствование орудий труда и техники земледелия. Развитие ремесел. Факторы усиления неравномерности и разнообразия эволюции древних земледельцев. Предпосылки открытия меди, переход к изготовлению орудий труда из металлов. Смена каменного века бронзовым и ее экономические последствия: появление излишков, разделение племен на земледельцев и скотоводов, появление обмена, денег и торговли. Возникновение социального неравенства: появление частной собственности, переход от родовой общины к соседской, формирование знати.

От первобытности к цивилизации. Основные признаки первобытного периода и цивилизации, факторы и причины изменений в образе жизни и занятиях людей, приведшие к цивилизации. Основные признаки цивилизации: город, письменность, государство, аппарат управления и подчинения, более высокий уровень жизни и культуры, др. Наследие первобытного мира и современность. Памятники локальной и региональной истории как часть мировой и национальной культуры.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Жизнь первобытных людей и их открытия».

Раздел II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Цивилизации речных долин. Цивилизации речных долин. «Египет – дар Нила». Страна двух рек. Вавилон при царе Хаммурапи. Древнейшие цивилизации Индии и Китая. *Почему именно на реках Египта, Междуречья, Индии и Китая появились первые цивилизации и государства? В чем были сходство и своеобразие цивилизаций Древнего Востока? Каковы основные источники по истории стран Древнего Востока и как они открывают ученым свои тайны?*

Древний Египет. Ключ к тайнам древнеегипетской истории. Жизнь в Древнем Египте. История Египта в истории фараонов. Культура Древнего Египта. *Как протекала жизнь в Древнем Египте? Что и как изменялось в ней на протяжении трех тысячелетий? Какие памятники истории и культуры были созданы в то время, какие сохранились до наших дней и вошли в мировое культурное наследие?*

Западная Азия в век железа. Железный век в мировой истории, его предпосылки и преимущества.

Финикия. Древняя Палестина. Ассирийская военная держава. Победители Ассирии. *Как изменилась жизнь людей в странах Древнего Востока в железном веке по сравнению с бронзовым веком? Почему именно тогда древние народы открыли и освоили новые земли, появились новые государства, а «бег времени» словно ускорился?*

Великие державы Древнего Востока. Образование державы Маурьев в Индии. Единое государство в Китае. Великая Персидская держава. *Что отличает великую и могущественную державу? Почему могущественные державы могли образоваться только в железном веке?*

«Древний Восток: от бронзы к железу» Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток».

Раздел III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Древнейшая Греция. Две истории греческой цивилизации. Греция и Крит в эпоху бронзы. Поэмы Гомера. Боги и герои Эллады. *Почему греческая цивилизация начиналась дважды? Какие источники помогли ученым узнать о древнейшем прошлом Греции? Какие тайны она хранит до сих пор?*

Рождение античного мира. Становление новой (полисной) цивилизации в 8 – 6 вв. до н.э. Место и значение античного мира в мировой истории. Греческие полисы и Великая греческая колонизация. Афинский полис. Древняя Спарта. *Что такое античный мир? Чем античная (полисная) цивилизация Греции отличалась от крито-микенской цивилизации и цивилизаций Древнего Востока?*

Могущество и упадок Афин. Как начинались греко-персидские войны. Персидское нашествие на Грецию и его итоги. Расцвет демократии в Афинах. Рабы в Древней Греции в 5 в. до н.э. Пелопоннесская война (431 -404 гг. до н.э.).

Греко-персидские войны и Пелопоннесская война в истории Афин и Древней Греции, а также в развитии демократических и олигархических форм управления, проблема объединения полисов в единое государство 5 в. до н.э.

Почему маленькие греческие полисы сумели отстоять свою независимость от Персидской державы, покорившей до этого государства Древнего Востока? Что представляло собой первое в мире народовластие - афинская демократия? Почему процветание Афин после победы в греко-персидских войнах оказалось недолгим?

Греческая культура. Культура как феномен жизни и деятельности человека. Граждане, ученые и атлеты Греции. Архитекторы, скульпторы, поэты Греции. Своеобразие мировоззрения древних греков, его влияние на культуру народа. «Греческий след» в жизни современного человечества.

Почему древние греки высоко ценили право быть гражданином? Как древние греки относились к миру? Кем себя чувствовали в нем? Как мировоззрение греков отражалось на их образе жизни и деятельности? Какой след греческая культура оставила в мировом историческом наследии?

Македонские завоевания. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского (334 – 323 гг. до н.э.). Греческий Восток. *Почему в 5 в. до н.э. ни Афинам, ни Спарте не удалось объединить греческие полисы в единое государство, а в 4 в. это сделало прежде отсталое и слабое царство - Македония? Как изменилась карта Древнего мира в результате завоевательных походов Александра Македонского?*

«Древняя Греция: путь длиною в две тысячи лет...» Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция».

Раздел IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Образование Римской республики. Римское тысячелетие. Рим под властью царей. Республика римских граждан. Рим во главе Италии. Основные изменения во внутреннем и внешнем положении Рима к 3 в до н.э. *Как получилось, что Рим из маленького поселения меньше чем за тысячу лет превратился в столицу средиземного мира? В чем своеобразие Римской цивилизации и какой след она оставила в мировой истории и культуре? Какие источники помогли ученым узнать о прошлом Древнего Рима, а какие тайны оно до сих пор не раскрыло?*

Римские завоевания в Средиземноморье. Предпосылки выхода Рима в 3 в. до н.э. на широкую международную арену. Основные соперники Рима в борьбе за господство в Западном и Восточном Средиземноморье. Первая война с Карфагеном (264 – 241 гг. до н.э.). Война с Ганнибалом (218 – 201 гг. до н.э.). Рим – завоеватель Средиземноморья. *Каким образом Рим в 3 – 2 вв. до н.э. установил свое господство в Средиземноморье? Какое значение Римское владычество имело для самого Рима и народов Средиземноморья?*

Гражданские войны в период Римской республики (2 – 1 вв. до н.э.) Внутреннее положение Рима в связи с образованием мощного Средиземноморского государства. Противоречия между римлянами и союзниками, покоренными народами, аристократами и народом; проблемы крестьян и ремесленников в связи с ростом и дешевизной рабского труда, угроза военному могуществу Рима и т.д. Народные трибуны – братья Гракхи. Сулла – первый военный диктатор Рима. Восстание Спартака. Цезарь – повелитель Рима. Падение республики. *Какие проблемы породили завоевания римлян и их господство над средиземноморским миром? Почему два следующих столетия Рим оказался втянутым в гражданские войны и как они повлияли на его развитие?*

Расцвет и могущество Римской империи (конец 1 в. до н.э. – 2 в.н.э.). Император Октавиан Август. Цезари Рима. Жизнь в Римской империи. Особенности политической, социальной и культурной жизни Рима во времена «республики-империи». *В чем было своеобразие Римской республики при императорах? Как оно обеспечило Риму устойчивость и могущество? Какой была жизнь в Риме и его провинциях во времена расцвета и могущества Римской империи?*

Закат античной цивилизации. Римская империя и варвары на рубеже 2 - 3 вв. Кризис античной цивилизации. Кризис Римской империи в 3 веке. Христианство – новая религия старого мира. Рим в период Поздней империи. Падение Западной Римской империи. *Что привело Римскую империю в 3 веке к кризису во всех сферах жизни государства и общества? Как Римская империя преодолевала этот кризис, но почему вместе с тем античная цивилизация склонилась к закату?*

«От Ромула до Ромула» Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим».

Итоговое повторение. *Какой след оставила история Древнего мира в памяти человечества и мировом искусстве? Какие сюжеты древней истории остались за страницами школьного учебника? Какие еще тайны и загадки хранит Древний мир?*

6 КЛАСС (68 ч.)

История средних веков (28 ч.)

Введение. Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 1. Империя франков и её соседи.

Великое переселение народов. Образование варварских государств.

Франкское государство и его завоевания. Завоевание Британии англосаксами. *Христианская церковь в раннее средневековье. Образование двух ветвей христианства: православие и католицизм. Иоанн Златоуст. Аврелий Августин.*

Империя Карла Великого. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Покорение саксов. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Эпоха викингов. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Культура Европы в раннее средневековье.

Тема 2. Византия и славянский мир.

Византийская империя: между Западом и Востоком. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Патриарх. Эпоха Юстиниана I: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами на западе и на востоке. *Складывание православного мира.*

Культура Византии. Византийская храмовая архитектура. Собор Святой Софии в Константинополе.

Тема 3. Арабский мир в VI — XI вв.

Утверждение ислама у арабов. Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Города Аравии. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения.

Арабский халифат и его распад. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. *Принципы ислама и изменения в жизни народов, вошедших в состав халифата.* Политический и экономический строй халифата. Городская исламская культура. Багдад. Архитектура, наука и литература. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Раннее средневековье» 1 ч.

Раздел II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 4. Феодалное общество и католическая церковь в XI — XIII вв.

Феодализм и сословия средневекового общества. Феод. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Средневековый замок и рыцари. Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Средневековая деревня и ее обитатели. Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимые крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Средневековый город и горожане. Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан.

Крестовые походы. Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Знакомство участников крестовых походов с жизнью Востока. Четвертый крестовый поход и захват Константинополя. Завершение и итоги крестовых походов.

Тема 5. Разные судьбы государств.

Германия в X–XI вв. Борьба между папами и императорами Священной Римской империи. Возникновение Германского королевства.

Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти в XIII – начале XIV в. Начало становления сословно-представительной монархии во Франции.

Королевская власть в Англии. Начало английского парламентаризма. Столетняя война.

Тема 6. Культура Западной Европы в XI — XIII вв

Школы, университеты, наука. Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Средневековая наука. Алхимия, астрология. Возрастание значения научного опыта. Философия. Фома Аквинский.

Европейская христианская культура XI–XIII вв. Романское искусство. Готика и ее христианское содержание. Изобразительное искусство. Средневековая литература: религиозная литература, рыцарские романы, городская литература.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Расцвет средневековья» 1 ч.

Раздел III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 7. «Европа в XIV — XV вв».

Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: Жакерия, восстание Уота Тайлера. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции.

Война Алой и Белой розы в Англии.

Священная Римская империя. Борьба за преобразования в католической церкви. Папа Григорий VII. Борьба императоров Священной Римской империи и папства. Император Генрих IV.

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Реконкиста. Кортесы.

Культура Западной Европы в XIV — XV вв. *Духовный мир средневекового человека.*

Повторительно-обобщающий урок по теме «Осень» средневековья» 1 ч.

Тема 8. Страны Азии, Африки и Америки в Средние века.

Индия в Средние века. Природа и население. Государство. Касты. Мусульманское завоевание Индии. Делийский султанат. Религиозная политика мусульманских правителей. Наука и искусство средневековой Индии.

Поднебесная империя – Китай в Средние века. Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии и религиозно-этические учения (буддизм, даосизм, конфуцианство). Власть императора. Чиновники и их роль в управлении государством. Земельная собственность и положение крестьянства. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Япония в средние века. Особенности ее развития. Культ императорской власти, самураи, религиозные верования японцев, культура Японии.

Цивилизации Американского континента. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Африка в средние века. Пигмеи. Бушмены. Государства Западного Судана. Неравномерность развития областей Африки. Достижения культуры.

История России с древнейших времен до XVI века (40 ч.)

Введение. ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России. История России — история всех населяющих ее народов.

Раздел I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ (3 ч)

Тема 1. Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины

Великое оледенение. Заселение территории нашей страны. Климатические изменения в древности. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на развитие первобытного общества.

История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э.

Языковые семьи жителей Европы и Северной Азии. Миграции народов. Эволюция индоевропейской общности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Связи между народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении

славян. Славянские общности Восточной Европы. Славяне и балты. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием.

Тема 2. Первые государства на территории Восточной Европы

Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Хазарский каганат, Волжская Булгария (Болгария): экономика, особенности общественного и политического строя, духовная жизнь. Влияние природно-географического фактора на общественную жизнь славян.

Раздел II. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в.

Тема 3. Образование Древнерусского государства

Исторические условия складывания государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Различные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Первые русские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Отношения с

Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в системе международной торговли. Путь «из варяг в греки». Начало правления Владимира Святославича. Языческая реформа.

Тема 4. Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства

Принятие христианства. Византийское наследие на Руси. Значение принятия христианства. Территория и население государства. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Древнерусское право: «Русская Правда». Реконструкция Киева. Распространение православия. Поставление Илариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Тема 5. Русь в середине XI — начале XII в.

Княжеские убоицы. Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями. Борьба между братьями Ярославичами. Развитие древнерусского законодательства. Княжеские съезды. Народные восстания и половецкая угроза. Общерусская борьба против половцев. Дипломатические контакты. Заключительный период единства Руси в годы правления Мстислава. Почитание святых Бориса и Глеба как призыв к прекращению распрей. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха.

Тема 6. Общественный строй Древней Руси

Крупнейшие города Руси как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепления и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения.

Тема 7. Древнерусская культура

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Иконопись. Фрески. Мозаики. Архитектура. Начало храмового строительства: храм Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь), София Киевская, София Новгородская. Материальная культура.

Региональный компонент. Калужская земля в древности

Раздел III. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII — НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 8. Начало удельного периода. Княжества Южной Руси

Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства русских земель в удельный период. Роль Русской православной церкви в сохранении единства Руси. Киевская и Галицко-Волынская земли: особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками: войны, торговля, династические браки. «Слово о полку Игореве».

Княжества Северо-Восточной Руси

Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Владимирская икона Божией Матери. Заговор против Андрея Боголюбского. Дальнейшее укрепление княжества при Всеволоде Большое Гнездо.

Боярские республики Северо-Западной Руси

Новгород — крупный центр Северо-Западной Руси; причины возвышения города. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Формирование основ вечевого республиканства. Начало государственной самостоятельности Новгородской земли. Вечевое собрание. Главные должностные лица аристократической республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князя в Новгородской земле. Обособление Псковской республики.

Тема 9. Культура Руси

Формирование региональных центров культуры. Факторы сохранения культурного единства. Картина мира средневекового человека. Календарь и церковные праздники. Смысл древнерусских изображений и текстов. Летописание и памятники литературы. «Моление» Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Наружное оформление храма и его внутреннее устройство.

Раздел IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII—XIV в.

Тема 10. Походы Батые на Русь

Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «повелителем Вселенной» (Чингисханом). Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на реке Калке. Улус Джучи. Походы Батые в Восточную Европу. Разгром Волжской Булгарии. Поход на Северо-Восточную Русь. Гибель Юрия Всеволодовича. Взятие Батыем «злого города» Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Создание столицы государства Батые в низовьях Волги.

Тема 11. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада

Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище. Раковорская битва.

Тема 12. Русские земли под властью Орды

Последствия монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князь Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Экономическая зависимость Руси. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск.

Тема 13. Москва и Тверь: борьба за лидерство

Возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья (Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи). Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за ярлык на великое княжение владимирское. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Москва — центр собирания русских земель. Тверское восстание 1327 г. Поражение Твери в борьбе за господство на Руси.

Региональный компонент. Калужский край в период монголо-татарского нашествия

Раздел V. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV в.

Тема 14. Начало объединения русских земель вокруг Москвы

Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории Московского княжества. Удельно-вотчинная система. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества Москве. Борьба за власть в Золотой Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на реке Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

Тема 15. Московское княжество в конце XIV — середине XV в.

Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I. Присоединение к Москве Нижегородско-Суздальского княжества, Муром и Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Поместная система и служилые люди. Государев двор. Местничество. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 г. Юрьев день.

Тема 16. Соперники Москвы

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Рост и укрепление Великого княжества Литовского и Русского при Гедимине и Ольгерде. Политика Ягайло, сближение с Польшей. Деятельность Витовта. Отношения с Ордой и Москвой. Грюнвальдская битва. Тверское княжество в конце XIV — первой половине XV в. Политика Бориса Александровича. Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на реке Шелони.

Региональный компонент. Калужская земля в XIV – XV вв.

Раздел VI. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в.

Тема 17. Объединение русских земель вокруг Москвы

«Государь всея Руси» Иван III. Главные направления политики московского князя. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Присоединение к Москве Новгорода, Твери и других территорий. Ликвидация вечевого строя в Новгороде. Распад Золотой Орды, образование новых государств: Казанское ханство, Сибирское ханство, Астраханское ханство, Ногайская Орда, Крымское ханство, Касимовское ханство. Поход хана Ахмата, стояние на Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого Русского государства.

Тема 18. Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.

Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления единого государства. Государев двор, Боярская дума, приказы, кормления. Принятие общерусского Судебника. Государство и Церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Проблема церковного землевладения. Перемены в устройстве двора великого князя, новая государственная символика, царский титул и регалии.

Тема 19. Русская культура в XIV — начале XVI в.

Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества после монгольского нашествия. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрии Донском и Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Региональный компонент. Отношения Калужского края с Литвой
Резерв учебного времени — 2 ч.

7 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI — КОНЕЦ XVII ВЕКА

(40 часов)

Введение. Место и значение периода XVI — конца XVII в. в истории России. Общие закономерности становления и развития многонационального Российского государства.

Раздел I. СОЗДАНИЕ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА

Тема 1. Василий III и его время

Выбор Иваном III наследника престола. Княжение Василия III. Супруги Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.

Тема 2. Русское государство и общество: трудности роста

Территория и население. Особенности социально-экономического развития. Верхи и низы общества. Характер политической власти московских государей. Теория «Москва — Третий Рим». Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятёж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Градостроительство. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Детство Ивана IV.

Тема 3. Начало реформ. Избранная рада

Венчание Ивана IV на царство. Ритуал и символы власти. Митрополит Макарий. Значение принятия Иваном IV царского титула. Женитьба царя. Московское восстание 1547 г. Избранная рада. Необходимость реформ. Влияние священника Сильвестра на молодого царя. Начало созыва Земских соборов. Состав и задачи Собора примирения. Сословно-представительная монархия.

Строительство царства

Судебник 1550 г. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. И. Висковатый во главе Посольского приказа. А. Адашев во главе Челобитного приказа. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Перемены в Церкви. Стоглавый собор.

Тема 4. Внешняя политика Ивана IV

Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав России. Многонациональный состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь Андрей Курбский, начало переписки с царем.

Тема 5. Опричнина. Итоги правления Ивана IV

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение и итоги Ливонской войны. Разорение страны. Введение заповедных лет. Итоги правления Ивана Грозного.

Тема 6. Русская культура в XVI в.

Литературные произведения. Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов, Ермолай-Еразм. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. «Великие Четы-Минеи». «Домострой». Начало книгопечатания. Иван Федоров. Библиотека Ивана Грозного. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Китай-город и Белый город в Москве. Федор Конь. Смоленский кремль. Духовный мир человека XVI в.

Региональный компонент. Калужская земля в XVI веке.

Тема II. СМУТА В РОССИИ

Тема 7. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.

Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Завершение присоединения Западной Сибири. Строительство российских крепостей. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение царской династии Рюриковичей. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Тема 8. Начало Смуты. Самозванец на престоле

Смутное время начала XVII в., его причины. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I, пребывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женитьба самозванца на Марине Мнишек. Поляки в Москве. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского.

Тема 9. Разгар Смуты. Власть и народ

Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор между Россией и Швецией.

Поход войска М. В. Скопи- на-Шуйского и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое ополчение.

Тема 10. Окончание Смуты. Новая династия

Начало формирования Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Региональный компонент. Калужская земля в период Смуты.

Тема III. «БОГАТЫРСКИЙ» ВЕК

Тема 11. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Территория и население страны. Освоение новых территорий. Строительство засечных черт. Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. А. Винуус. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Начало формирования всероссийского рынка. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Тема 12. Сословия в XVII в.: верхи общества

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилые люди «по прибору» и «по отечеству». Категории дворян. Особенности дворянской службы. Рост поместного землевладения. Противоречия внутри дворянского сословия. Стрельцы, пушкарки, воротники. Стрелецкие полки. Государственное жалованье. Особенности службы стрельцов. Духовное сословие. Белое и черное духовенство. Структура и привилегии Русской православной церкви.

Тема 13. Сословия в XVII в.: низы общества

Податные сословия. Государево тягло. Категории крестьянства. Виды и размеры повинностей. Закрепощение крестьян. Города и их жители. Количество и размеры городов. Занятия посадского населения. Посадское тягло. Городские общины. Экономическая политика правительства. Купечество. Торговый и Новоторговый уставы. А. Л. Ордин-Нащокин.

Тема 14. Государственное устройство России в XVII в.

Правление Михаила Федоровича. Царская власть. Состав и компетенции Боярской думы. Ослабление роли Земских соборов в государственной жизни. Приказная система. Отраслевые и территориальные приказы. Приказное делопроизводство. Местное управление, воеводы. Преобразования в армии. Создание полков «нового (иноземного) строя».

Региональный компонент. Калужская земля в период правления первых Романовых.

Тема IV. «БУНТАШНЫЙ» ВЕК

Тема 15. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича

Начало правления Алексея Михайловича. Роль Б. И. Морозова в государственных делах. Укрепление южных границ государства, увеличение расходов. Рост налогов. Л. А. Плещеев. Соляной бунт в Москве. Требования посадского населения. Расправа с боярами. Подавление бунта. Псковско-Новгородское восстание 1650 г.

Тема 16. Формирование абсолютизма

Эволюция Земских соборов в XVII в. как один из факторов укрепления самодержавной власти. Важнейшие вопросы в повестке дня соборов в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Изменения в положении посадского населения. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Создание приказа Тайных дел. Модернизация армии. Окружение царя Алексея Михайловича. Придворная жизнь.

Тема 17. Церковный раскол

Роль Православной церкви в духовной и политической жизни страны. Изменения в положении Церкви после принятия Соборного уложения. Патриарх Никон. Предпосылки преобразований.

Церковная реформа: изменения в книгах и обрядах. Конфликт между Алексеем Михайловичем и Никоном. Осуждение Никона. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Гонения на старообрядцев. Соловецкое восстание.

Тема 18. Народный ответ

Главные причины социальных конфликтов XVII в. Формы народного протеста.

Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Подавление восстания. Отмена медных денег. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Донские казаки. Восстание под руководством Степана Разина: движущие силы, территория, основные события. Разгром восставших. Казнь Разина.

Региональный компонент. Калужская земля в период правления первых Романовых.

Тема V. РОССИЯ НА НОВЫХ РУБЕЖАХ

Тема 19. Внешняя политика России в XVII в.

Главные задачи русской дипломатии после Смуты. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». Чигиринская война и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с Калмыцким ханством.

Тема 20. Освоение Сибири и Дальнего Востока

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Новые города. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Прекращение межплеменных усобиц у коренных народов Сибири.

Тема VI. В КАНУН ВЕЛИКИХ РЕФОРМ

Тема 21. Политика Федора Алексеевича Романова

Царь Федор Алексеевич. Борьба в боярской верхушке. Назревание реформ, их возможные сценарии. Административные реформы. Создание Расправной палаты, укрупнение приказов. Расширение воеводского управления. Военно-территориальные разряды. Отмена местничества. Налоговая реформа, введение подворного обложения. Изменения в образе жизни. Проекты создания учебных заведений. Симеон Полоцкий.

Тема 22. Борьба за власть в конце XVII в.

Воцарение Петра I. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Царевна Софья Алексеевна. «Хованщина». Регентство Софьи. В. В. Голицын. Внешняя политика. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I.

Тема 23. Культура России XVII в.

Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Посадская сатира XVII в. «Житие» протопопа Аввакума. Новые тенденции в архитектуре. Дивное узорочье. Запрет на сооружение шатровых храмов. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Мастера Оружейной палаты. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги В. Бурцова, К. Истомина, М. Смотрицкого. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия.

Региональный компонент. Культура Калужского края

Тема 24. Мир человека XVII в.

Изменения в картине мира в XVII в. и повседневная жизнь людей. А. Л. Ордин-Нащокин — образец нового человека XVII столетия. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Резерв учебного времени — 4 ч.

Тема 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий. Новые изобретения, усовершенствования. Географические представления. Васко-да-Гама. Вокруг Африки в Индию. Открытие Америки Колумбом. Фернандо Магелан. Значение великих географических открытий. Понятие абсолютизма. Короли и парламенты. Огораживание. Буржуа. Капитал. Мануфактура. Биржа. Социальная структура европейского общества нового времени. Новое дворянство. Откупщик.

Тема 2. Европейские государства в XVI – XVII вв.: реформация и абсолютизм Единая система государственного управления. Создание национальных государств и национальной церкви. Реформация – путь к переустройству церкви. Причины реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер. Томас Мюнсер. Крестьянская война в Германии. Кальвинизм. Англиканская церковь. Религиозные войны и абсолютные монархии во Франции. Гугеноты. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов.

Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Голландская республика – самая экономически развитая страна в Европе. Движение иконоборцев. Международные отношения в XVI – XVII вв. Система «политического равновесия». Причины международных конфликтов в XVI-XVII в. Тридцатилетняя война. Условия и значение Вестфальского мира.

Тема 3. Английская буржуазная революция. Революция в Англии в первой половине XVII в. Причины революции. Карл I и борьба короля с парламентом. Гражданская война. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Казнь короля. Установление республики. Реставрация Стюартов. Ганноверы на троне. Власть у парламента. Тори и виги.

Тема 4. Культура стран Европы в XVI – XVII вв. Философия гуманизма. Первые утопии. Живопись эпохи Возрождения. «Титаны Возрождения». Ренессанс. Рождение новой европейской науки. Разрушение представления о вселенной. Учение Николая Коперника и Джордано Бруно. Открытие Галилео Галилея. Создание И.Ньютоном новой картины мира. Ф.Бэкон и Р.Декарт. Д. Локк.

Тема 5. Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI – XVIII вв. Тридцатилетняя война: причины и ход войны. Военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Окончание войны и её последствия. Вестфальский мир.

Тема 6. Страны Азии и Америки в XVI – XVII вв. Страны Востока – традиционные общества. Основные черты традиционного общества. Общинные порядки в деревне. Регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Религии Востока.

Кризис и распад империи великих моголов в Индии. Маньчжурское завоевание Китая. Русско-китайские отношения. Конфуцианство. Буддизм. Индуизм. Синтоизм. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Самураи и крестьяне.

Итоговое повторение 2 ч.

8 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVII—XVIII ВЕК

(40 часов)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Раздел I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (10 ч)

Тема 1. Предпосылки и начало преобразований

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Обучение и воспитание царевича Петра. Немецкая слобода. Потешное войско.

Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра I.

Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение.

Тема 2. Северная война.

Причины и цели Северной войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны.

Первые успехи русских войск. Основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Победа под Полтавой. Б. П. Шереметев. А. Д. Меншиков.

Прутский поход. Потеря Азова.

Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей.

Каспийский поход.

Тема 3. Обновленная Россия

Цели и характер Петровских реформ. Реформы управления. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления, городская и губернская (областная) реформы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович.

Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Налоговая реформа. Введение подушной подати. Перепись податного населения.

Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии (1714).

Тема 4. Экономическая политика. Преобладание крепостного и подневольного труда. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф (1724).

Общество и государство, тяготы реформ. Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей.

Тема 5. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиции реформам Петра I. «Дело царевича Алексея». Семья Петра I. Указ о престолонаследии (1722).

«Новая Россия». Итоги реформ

Личность царя-реформатора.

Тема 6. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера.

Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Памятники раннего барокко. Архитектор Доменико Трезини.

Введение европейских традиций в быте. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Тема II. РОССИЯ В 1725—1762 гг. (7 ч)

Тема 7. Россия после Петра I

Страна в «эпоху дворцовых переворотов». Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм.

Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета.

Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.

Тема 8. Царствование Анны Иоанновны. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. Тайная канцелярия. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами.

Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Белградский мир. Переход казахского Младшего жуза под суверенитет Российской империи.

Тема 9. Правление Елизаветы Петровны. Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Образ жизни новой императрицы. Фавориты А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле.

Основание Московского университета. М. В. Ломоносов.

Внешняя политика России в 1741—1762 гг. Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Присоединение России к франко-австрийскому союзу.

Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

Региональный компонент. Калужский край в конце XVII – середине XVIII в.

Тема III. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ». ПРАВЛЕНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II (15 ч)

Тема 10. Восшествие на престол Екатерины II. Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Манифест о вольности дворянства (1762). Дворцовый переворот 1762 г.

Начало правления Екатерины II. Дело В. Я. Мировича. Реформа Сената. Поездки императрицы по стране.

Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий, умеренность таможенной политики.

«Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Екатерина II и проблема крепостного права.

Пугачевское восстание. Обострение социальных противоречий в стране. Личность Е. И. Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифест Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Расширение ареала восстания. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Влияние восстания на внутреннюю политику.

Тема 11. Жизнь империи в 1775—1796 гг.

Губернская реформа. Критерии создания новых административных единиц. Система управления в губерниях. Бюджет, управление промышленностью и торговлей на губернском уровне. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, появление черты оседлости.

Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Консервативные взгляды М. М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева.

Тема 12. Внешняя политика России в 1762—1796 гг. Империя на марше

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцева, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Создание Черноморского флота.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с Англией и Австрией.

Региональный компонент. Калужский край во второй половине XVIII века.

Тема 13. Рубеж веков.

Павловская Россия. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии (1797). Указ о трехдневной барщине.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий.

Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией.

Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Тема 14. Культура России второй половины XVIII в.:

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-Американская компания. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов. М. Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения.

Влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература: от классицизма к сентиментализму.

Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Пьесы русских драматургов.

Быт россиян в XVIII в.

Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства.

Региональный компонент. Культура Калужского края

Тема 15. XVIII век, блестящий и героический.

Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Многонациональная империя. Разные формы вхождения народов в состав Российского государства. Многоконфессиональный состав населения. Процессы взаимодействия народов и культур.

Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом — к государству. Появление буржуазии, зарождение интеллигенции.

Экономическое развитие страны. Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер экономики.

Политический строй. Самодержавие — исторически сложившаяся форма неограниченной монархии. Эволюция органов государственного управления.

Резерв учебного времени — 6 ч.

История нового времени (28 ч.)

Тема 1. Европа в XVIII веке Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Вальтер, его учение. Монтескье о разделении властей. Идеи Жан-Жака Руссо. Энциклопедисты. Художественная культура эпохи Просвещения. Гуманистические ценности эпохи Просвещения. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения.

Семилетняя война, ее участники, значение. Борьба за испанское наследство. Династические войны. Разделы Польши.

Социальные учения. Либерализм. Консерватизм. Д.Локк. Э.Бёрк. Просвещенный абсолютизм.

Тема 2. Промышленный переворот. Промышленный переворот в Англии. Его предпосылки и особенности. Луддизм. Аграрная революция. Индустриальная революция.

Тема 3. Английские колонии в Северной Америке. Создание Соединенных Штатов Америки. Первые колонии и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией. Причины войны за независимость и её начало. Д.Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Ход войны, итоги и значение. Образование США. Конституция 1787 г.

Тема 4. Французская революция и наполеоновская эпоха. Франция в середине XVIII в. Третье сословие. Генеральные штаты. Санкюлоты. Якобинский террор. Суд над королем и казнь Людовика XVI. Причины падения Якобинской диктатуры. Провозглашение республики. Термидорианский переворот. Генерал Бонапарт. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства. Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Венский конгресс. Разгром империи Наполеона. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г. Историческое значение образования США.

Тема 5. Страны Востока и Азии в XVIII веке. Государство – верховный собственник земли. Общинные порядки в деревне. Регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Империя Великих Моголов и Индии. Кризис и распад империи. Цинская империя. Русско-китайские отношения. Китай и Европа. Правление сёгунов. «Закрытие» Японии

9 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX — НАЧАЛО XX ВЕКА

(40 часов)

Введение. XIX СТОЛЕТИЕ — ОСОБЫЙ ЭТАП В ИСТОРИИ РОССИИ (1 ч)

Первая половина XIX столетия. Россия многонациональная и разноконфессиональная страна. Александр I и Николай I: попытки ответить на вызовы времени. Консерваторы, либералы, революционеры. Начало золотого века русской культуры. Вторая половина XIX в. Завершение промышленного переворота. Великие реформы Александра II. Оформление новых общественно-политических течений. Теория «русского (общинного) социализма». Реформаторская деятельность Александра III: контрреформы. Усиление противоречий в стране в годы царствования Николая II. Начало нового столетия. Россия — страна с развивающейся экономикой. Постепенное формирование многопартийности. Первая российская революция 1905—1907 гг. Ее итоги. Государственная дума. Деятельность П. А. Столыпина. Серебряный век российской культуры.

Раздел I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (2 ч)

Тема 1. Сельское хозяйство

Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна. Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капитал истые» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни. Развитие промышленности, транспорта и торговли. Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике.

Тема 2. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрин.

Раздел II. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА I. 1801 — 1825 гг. (5 ч)

Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.

Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещающие продавать крестьян.

Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии.

Окончание табл.

Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.

Тема 4. Героический 1812 год

Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг. Битва народов. Вступление российских войск в Париж.

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816—1825 гг.

Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.

Тема 6. Общественная жизнь в России

Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818).

Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов

Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

Раздел III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ НИКОЛАЯ I. 1825—1855 гг. (4 ч)

Тема 7. Охранительный курс Николая I во внутренней политике

«Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи.

Политика правительства в социально-экономической сфере

Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян.

Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева.

Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Укрепление финансовой системы страны.

Тема 8. Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война

Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные

события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы».

Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856).

Смерть императора. Итоги царствования Николая I.

Тема 9. Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг.

Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России.

Развитие революционного направления в общественном движении ~~и кружки братьев~~ Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма.

Региональный компонент. Калужская губерния до эпохи Великих реформ.

Раздел IV. НАЧАЛО ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (3 ч)

Тема 10. Просвещение и наука в 1801—1850-е гг.

Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольного экономического общества.

Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы.

Тема 11. Литература как главное действующее лицо российской культуры

Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры.

Тема 12. Живопись, театр, музыка, архитектура

Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эkleктика и русско-византийский стиль. К. А. Тон.

Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства.

Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге.

Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

Региональный компонент. Калужская архитектура

Раздел V. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ. 1860—1870-е гг. (5 ч)

Тема 13. «Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.

Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне.

Последующие реформы

Судебная реформа 1864 г. Бессловный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний.

Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы.

Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865).

Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874).

Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста.

Тема 14. Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг.

Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война ~~1877-1878~~ 1877-1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя.

Тема 15. Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860—1870-х гг.

Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.).

Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.

Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг.

Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

Региональный компонент. Калужская губерния в эпоху Великих реформ

Раздел VI. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА III. 1881 — 1894 гг. (4 ч)

Тема 16. Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы

Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатъева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти.

Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).

Тема 17. Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг.

Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец.

Тема 18. Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг.

Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского.

Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская

группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата.

Религиозная политика в России в XIX в.

Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть русского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев.

Раздел VII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (3 ч)

Тема 19. Развитие сельского хозяйства

Окончание табл.

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Исполщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне.

Тема 20. Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт

Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства.

Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца.

Тема 21. Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в.

Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества в жизни городских обывателей.

Раздел VIII. ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (2 ч)

Тема 22. Просвещение и наука

Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища.

Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях».

Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность.

Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества.

Периодическая печать и литература

Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати».

Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литературных произведениях. Нравственные искания писателей.

Тема 23. Новые явления в литературе народов России.

Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке

Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников.

Поиск новых форм в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну.

Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра.

Художественная культура народов России.

Региональный компонент. Мир духовной культуры Калужской губернии

Раздел IX. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в. (9 ч)

Тема 24. Экономическое развитие России: город и деревня

Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой войны.

Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности.

Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты.

Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия.

Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи

Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы.

Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 года. Национальный и многоконфессиональный состав населения.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины.

Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои.

Тема 25. Государство и общество на рубеже XIX—XX вв.

Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи.

Наращение оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов».

Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Тема 26. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке.

Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир. Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.

Тема 27. 1905 год: революция и самодержавие

Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин».

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве.

Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории.

Начало многопартийности

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры.

Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма.

Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов.

Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич.

Национальные партии и организации.

Завершающий период революции 1905—1907 гг.

Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан.

Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпин. Указ о выходе из общины.

Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после Первой российской революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты.

Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр.

Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

Региональный компонент. Калужская губерния в Первой русской революции.

Тема 28. Серебряный век российской культуры

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. *Окончание табл.*

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент. Усадебная культура Калужской губернии

Резерв учебного времени — 2 ч.

История Нового времени (28 ч.)

Раздел 1. Европа в XIX – начале XX в. Англия в первой половине XIX в. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Германская империя в конце XIX – начале XX века. Бисмарк. Вильгельм II. Франко-прусская война и Парижская коммуна.

Франция. Особенности экономического развития. Особенности политического развития. Создание колониальной империи.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Революционная деятельность Д.Г.Гарибальди и политика Д.Мадзини. Италия. Время реформ и колониальных захватов.

Распространение радикальных идей в мире.

Раздел 2. Страны Америки на рубеже XIX-XX вв. США в XIX веке. Увеличение территории США. Положение негров-рабов. Аболиционизм – восстание Джона Брауна. Авраам Линкольн – президент, сохранивший целостность государства. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная война народов Латинской Америки. С.Боливар.

Раздел 3. Традиционные общества в XIX в. Япония на пути модернизации. Первые реформы. Колониальная политика.

Китай. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества.

Африка. Традиционное общество в Африке: занятия населения, культуры, религии. Особенности колонизации Южной Африки. Европейская колонизация Африки.

Раздел 4. Мир в конце XIX – начале XX вв. Международные отношения в конце XIX века. Политическая карта мира в конце XIX в. Тройственный союз. Франко-русский союз. Антанта. Второй интернационал против войн и гонки вооружений.

Наука в XIX в.: открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Литература и искусство в XIX в. Идеиные течения в обществе: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, ревизионизм. Партии об обществе и государстве.

Итоговое повторение. 2 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Тема	Количество часов
5 (68 ч.)	Введение Что изучает история	1
	Жизнь первобытных людей	7
	Древний Восток	18
	Древняя Греция	20
	Древний Рим	<i>Окончание табл.</i> 19
	Итоговое повторение	3
6 (68 ч.)	Введение	1
	Становление средневековой Европы	4
	Византийская империя и славяне в VI-XI веках	2
	Арабы в VI-XI веках	2
	Феодалы и крестьяне	2
	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
	Католическая церковь в XI – XIII веках.	2
	Образование централизованных государств	6
	Германия и Италия в XII-XV веках	1
	Славянские государства и Византия в XIV -XV веках	1
	Культура Западной Европы в XI – XV веках	2
	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2
	Повторение и обобщение по теме: «Наследие Средних веков в истории человечества»	1 (28)
	Введение	1
	Народы и государства Восточной Европы в древности	3
	Русь в IX — первой половине XII в.	10
	Русь в середине XII — начале XIII в.	7
	Русские земли в середине XIII — XIV в.	6
	Русские земли в XIII — первой половине XV в.	3
	Формирование единого Русского государства в XV в.	8
Итоговое повторение	2	
7 (68 ч.)	Создание Московского царства	11
	Смута в России	6
	«Богатырский» век	4
	«Бунташный» век	6
	Россия на новых рубежах	3
	В канун великих реформ	6
	Итоговое повторение	4
	Европа и мир в эпоху Великих географических открытий.	3
	Европейские государства в XVI – XVII вв.: реформация и абсолютизм	9
	Английская буржуазная революция	4
	Культура стран Европы в XVI – XVII вв.	4
	Страны Азии и Америки в XVI – XVII вв.	6
	Итоговое повторение	2
8 (68 ч.)	Рождение Российской империи	11
	Россия в 1725—1762 гг.	8
	«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II	17
	Итоговое повторение	4

	Европа в XVIII веке	7
	Промышленный переворот.	5
	Французская революция и наполеоновская эпоха.	9
	Страны Азии и Америки в XVI – XVIII вв.	3
	Итоговое повторение	4
9 (102 ч.)	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	3
	Российская империя в царствование Александра I. 1801 — 1825 гг.	8
	Российская империя в царствование Николая I. 1825—1855 гг.	8
	Золотой век русской культуры	10
	Эпоха Великих реформ в России. 1860—1870-е гг.	9
	Российская империя в царствование Александра III. 1881—1894 гг.	6
	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	5
	Россия в конце XIX — начале XX в.	17
	Итоговое повторение	2
	Европа в XIX – начале XX в.	9
	Страны Америки на рубеже XIX-XX вв.	6
	Традиционные общества в XIX в.	5
	Мир в конце XIX – начале XX вв.	6
	Итоговое повторение.	2